



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Performanță prin educație practică”

Contract: POCU/626/6/13/132913

Avizat,
Manager proiect,
Daniela Giol

Metodologie de organizare a concursului de stagii de practică
în cadrul proiectului

Performanță prin educație practică

Contract: POCU/626/6/13/132913



Capitolul I Cadrul general

Art.1. Prezenta Metodologie reglementează organizarea și desfășurarea concursului organizat în cadrul proiectului **PERFORMANȚĂ PRIN EDUCAȚIE PRACTICĂ- POCU/626/6/13/132913**.

Art.2. Scopul concursului organizat în cadrul proiectului “Performanță prin educație practică” este de a stimula inovarea, creativitatea și implicarea activă a studenților pe perioada stagiilor de practică prin oportunitatea de a câștiga premii în bani: 25 premii a câte 4700 lei brut.

Art.3. Concursul are ca obiectiv general stimularea studenților și masteranzilor de a se implica activ în procesul de dobândire a cunoștințelor noi în contextul efectuării stagiului de practică, urmărindu-se creșterea motivației studenților pentru îmbunătățirea performanței profesionale personale prin participarea la stagiile de pregătire practică și finalizarea cu succes a acestora.

Art.4. În vederea pregătirii studenților și masteranzilor pentru efectuarea stagiului de practică în cadrul proiectului, Camera de Comerț și Industrie Brașov, liderul de proiect, va contracta, asigura și derula serviciile de consiliere și orientare în cariera și, totodată, în colaborare cu partenerul din proiect (CONAF) va elabora o serie de materiale (suport) care să sprijine tutorii de practică în procesul de evaluare a studenților (raport de evaluare, raport de feedback student și fișa de evaluare a studentului).



Art.5. Participarea la concurs este deschisă tuturor studenților și masteranzilor înscriși în grupul țintă, care îndeplinesc condițiile de eligibilitate conform cererii de finanțare a proiectului “Performanță prin educație practică”, de la toate formele de învățământ din învățământul superior de stat sau particular.

Art.6. (1) Concursul se organizează și se desfășoară conform prezentei metodologii.

Capitolul II

Secțiunea 1. Organizarea și desfășurarea concursului

Art.7. Responsabilitatea organizării și desfășurării concursului, în funcție de etapa de desfășurare, revine partenerilor din cadrul proiectului.

Art. 8. Comisia de organizare și evaluare este formată din:

- Managerul de proiect
- Coordonatorul partenerului
- Experții de practică
- Tutorele de practică.

Art. 9. Comisia de organizare și evaluare are următoarele atribuții:

a) Elaborează și publică detaliile concursului și graficul de desfășurare pe site-ul CCI Brasov, al CONAF-ului și pe pagina oficială de Facebook a proiectului;



- b) Monitorizează organizarea și desfășurarea concursului;
- c) Analizează, pe baza materialelor primite de la tutorii de stagii de practică, respectiv Raport de evaluare (Anexa 1) și Fișa de evaluare a studentului (Anexa 2) și pe baza Fișei de evaluare a studentului primită de la experții de practică (Anexa 3), rezultatele activităților întreprinse și gradul de implicare activă a fiecărui student aflat în practică și întocmeste un Raport de clasificare în funcție de punctajul obținut de studenți.

Art. 10. Concursul se desfășoară pe toată perioada de desfășurare a stagiilor de practică, iar evaluarea finală a tuturor studenților/masteranzilor în vederea desemnării câștigătorilor celor 25 de premii se va face după finalizarea stagiilor de practică din fiecare an universitar, pentru a oferi șanse egale persoanelor înscrise în grupul țintă al proiectului, fără niciun fel de discriminare. Numărul premiilor oferite se va face raportat la numărului studenților care au urmat stagiile de practică în cadrul proiectului, în anul universitar respectiv, reprezentând 10% din numărul studenților care au urmat stagii de practică.

Secțiunea a 2-a. Evaluarea studenților

Art.11. Evaluarea studenților se va face de către:

1. Tutorele de practica - prin completarea materialelor suport puse la dispoziție de către Camera de Comerț și Industrie Brașov, respectiv: raport evaluare și fișa de evaluare (Anexa 1 și – Anexa 2 la prezenta Metodologie).
2. Experții de practică (2 Experți organizare și monitorizare stagii de practică



și program de consiliere și 1 Expert junior stagii de practică) - prin completarea fișei de evaluare (Anexa 3), ținând cont de activitatea studentului precizată în caietul de practică și de monitorizarea acestuia realizată în timpul desfășurării stagiului de practică.

Art.12. Evaluarea studenților se va face în timpul efectuării stagiilor de practică (conform calendarului fiecărei facultăți), iar dosarele de concurs vor fi colectate cel mai târziu cu 5 zile înainte de începerea etapei de evaluare a dosarelor de concurs ale studenților.

Art.14. (1) Rezultatul stagiului de practică este apreciat, prin punctaje de la 1 la 100 și se calculează pe baza fișelor de evaluare, conform formulei de calcul precizate în Regulamentul de concurs.

(2) În situația în care se optează pentru un alt sistem de notare/calculare în vederea stabilirii punctajului final, acesta va fi precizat în regulamentul de concurs.

Secțiunea a 3-a. Premiarea

Art. 15. Fiecare membru al comisiei de concurs verifică fișele de evaluare pentru fiecare student, iar studenții vor fi ierarhizați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

În cazul în care sunt mai mulți studenți pe aceeași poziție în clasamentul punctajelor, departajarea se va face în funcție de punctajul din fișa de evaluare a studentului întocmită de experții de practică, în baza



caietului de practică și monitorizarea studentului realizată în timpul desfășurării stagiului de practică.

Art. 16. Certificarea premiilor acordate de către liderul de proiect se face prin diplomă înregistrată.

Art. 17. Cuantumul premiilor acordate de către liderul de proiect este stabilit în bugetul proiectului "PERFORMANȚĂ PRIN EDUCAȚIE PRACTICĂ". Premiile vor fi acordate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Capitolul III

Dispoziții finale

Art. 18. Se va cere acordul scris al câștigătorilor în conformitate cu legislația națională și aplicabilă UE privind protecția datelor personale, în cazul în care vor fi publicate informații referitoare la acordarea premiului (nume, localitate, valoarea premiului, etc.).

Art. 19. Criterii de calificare în vederea acordării premiilor:

- îndeplinirea integrală a sarcinilor corespunzătoare stagiilor de practică conform planului de învățământ privind efectuarea stagiului de practică;
- lipsa oricărui evenimente de natură disciplinară/etică provocate de student/ masterand și consemnate la nivel de cadru didactic supervizor sau tutore de practică.



Art. 20. Rezultatele concursului sunt consemnate într-un Proces-verbal de concurs, iar lista câștigătorilor este comunicată pe site-urile partenerilor și pe pagina de Facebook a proiectului, ca exemplu de bune practici (prin precizarea numărului de concurs al studenților/masteranzilor, nu a numelui acestora). Câștigătorii vor fi anunțați prin e-mail care este modalitatea de revendicarea a premiului.

Art.21 Prezenta metodologie se completează printr-un Regulament de concurs.

Versiune: actualizare 2 mai 2022



PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: Performanță prin educație practică

Contract: POCU/626/6/13/132913

Anexa 1

RAPORT STAGIU DE PRACTICĂ

*intocmit de Reprezentantul întreprinderii cu rol de TUTOR
STAGII DE PRACTICĂ*

1. Date de identificare STUDENT

Nume: _____

Prenume: _____

CNP: _____

2. Date de identificare PARTENER DE PRACTICĂ

Denumire _____

Sediu social/punct de lucru _____

CIF _____

CAEN _____





3. Date de identificare TUTOARE STAGII DE PRACTICĂ

Nume _____

Prenume _____

Funcție _____

4. Date privind desfasurarea stagiului de practica

Perioada de desfasurare _____

Numarul total de ore efectuate _____



Performanță prin educație practică
(POCU/626/6/13/132913)

Proiect cofinanțat din FSE prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

5. Competențe evaluate

COMPETENȚE EVALUATE	GRADUL DE EVALUARE ¹				
	1	2	3	4	5
A. Competențe tehnice:					
Cunoașterea și utilizarea eficientă a aplicațiilor software de la locul de muncă					
Nivelul pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student)					
Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice relevante locului de muncă					
B. Competențe de comunicare și organizare					
Eficiența în comunicarea verbală și non-verbală					
Eficiența în executarea activităților de practică					
Organizarea activității de la primirea sarcinilor la raport de activitate					
Intocmirea documentațiilor aferente activităților de practică (raport de activitate, caiet de practică)					
Capacitatea de a-și asuma responsabilități și de a rezolva cu succes sarcinile primite					
Capacitatea de adaptare la situațiile întâlnite și de a le rezolva adecvat					
C. Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă					
Respectarea normelor de disciplină și de protecție a muncii					
Respectarea normelor de organizare și disciplină a muncii (regulamente interne, orar de lucru, îndeplinirea sarcinilor primite de la tutore, șef de echipă etc)					
Eficiența în utilizarea documentelor tehnice din instituție (documentație tehnică, informația pusă la dispoziție de tutore și colegii de muncă, etc)					
Capacitatea de a stabili bune relații și de a munci în echipă					



Performanță prin educație practică
(POCU/626/6/13/132913)

Proiect cofinanțat din FSE prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

6. Observații privind parcursul stagiului de practică:

CRITERIU:

CALIFICATIV

(foarte bine -FB; bine – B;
satisfacator -S; Insuficient - I)

- | | |
|--|-------|
| a) Inițiativa și creativitate – idei pentru îmbunătățirea activității | _____ |
| b) Motivare – dovedirea interesului, entuziasm și dinamism | _____ |
| c) Responsabilitate – rezolvarea fără erori, a activităților atribuite | _____ |
| d) Respectarea condițiilor din Programul de Practică | _____ |

7. Aprecierile globale ale Tutorelui stagiilor de practică asupra derulării stagiului de practică:

8. Observații practicant:

Semnatura:

Data.....

Partener de Practică, SC prin Administrator.....

Stagiari.....

Mentor.....





Performanță prin educație practică
(POCU/626/6/13/132913)

Proiect cofinanțat din FSE prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

ANEXA 2

**Avizat,
Manager de proiect
Giol Daniela Giol**

**FIȘĂ DE EVALUARE A STUDENTULUI
DE CĂTRE ORGANIZAȚIA-PARTENER DE PRACTICĂ**

Nume student/masterand practicant:	
Facultate:	
An de studiu:	
Data începerii stagiului de practică:	
Data finalizării stagiului de practică:	
Organizația – partener de practică :	
Nume tutore organizație – partener de practică:	

COMPETENȚE EVALUATE	Evaluare competență				
	1	2	3	4	5
Evaluați, pe o scală de la 1 la 5, competențele de mai jos (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună)					
Capacitatea de înțelegere a informațiilor furnizate					
Rapiditatea asimilării cunoștințelor					

Nivelul cunoștințelor teoretice deținute					
Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice					
Îndeplinirea sarcinilor atribuite					
Calitatea muncii depuse					
Creativitate					
Proactivitate					
Respectarea procedurilor de lucru					
Comunicarea verbală (modalitate de adresare)					
Conduită generală, atitudine, comportament					
Asumarea responsabilității pentru rezultatele obținute					
Adaptabilitate și flexibilitate					
Interrelaționare în cadrul echipei					
Punctualitate					
Respectarea normelor de protecție a muncii					
Întocmirea documentațiilor aferente activităților de practică					
Angajamentul față de munca prestată					
Gândire strategică					
Identificarea soluțiilor					
PUNCTAJ GENERAL					

Vă mulțumim !

Semnătură tutore organizație partener-practică



Performanță prin educație practică
(POCU/626/6/13/132913)

Proiect cofinanțat din FSE prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

ANEXA 3

**Avizat,
Manager de proiect
Giol Daniela Giol**

**FIȘĂ DE EVALUARE A STUDENTULUI
DE CĂTRE EXPERTII DE PRACTICĂ**

Nume student/masterand practicant:			
COMPETENȚE EVALUATE	Evaluare competență		
Evaluați, pe o scală de la 1 la 10, competențele de mai jos (1 – foarte slabă, 10 – excelent)	Expert 1	Expert 2	Expert 3
Capacitatea de înțelegere a informațiilor furnizate			
Îndeplinirea sarcinilor atribuite			
Calitatea muncii depuse			
Creativitate			
Proactivitate			
Respectarea procedurilor de lucru			
Comunicarea verbală (modalitate de adresare)			
Conduită generală, atitudine, comportament			
Întocmirea documentațiilor aferente activităților de practică (raport de activitate, caiet de practică)			
Gândire strategică			
TOTAL			
PUNCTAJ GENERAL			

Expert 1- Expert organizare și monitorizare stagii de practică și program de consiliere

Expert 2- Expert organizare și monitorizare stagii de practică și program de consiliere

Expert 3- Expert junior stagii de practică